

## Scheda del Prodotto

<b>Indirizzo Professionale Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale - I Quadrimestre</b>					
<b>Classe</b>	<b>Consegna del prodotto</b>	<b>Titolo dell'Uda</b>	<b>Competenza focus</b>	<b>Vincoli</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
<b>I</b>	“Con i burattini e gli oggetti che hai costruito/utilizzato durante le attività laboratoriali, anima il tuo racconto/sketch/spot”	<b>Ludica.....Mente</b>	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ La storia deve essere dialogata e animata con i burattini che hai costruito</li> <li>→ Utilizza il teatrino che hai realizzato per rappresentare la storia</li> <li>→ Fai un video della drammatizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzazione</li> <li>● Pertinenza</li> <li>● Rispetto dei tempi</li> <li>● Uso delle regole proprie delle discipline</li> <li>● Uso degli strumenti e/o delle tecnologie</li> </ul>
<b>II</b>	Costruisci, nella modalità che preferisci, un percorso accattivante alla scoperta degli alimenti prodotti nel nostro territorio, delle sane abitudini alimentari e dell'importanza di una dieta sana ed equilibrata per il benessere fisico e psichico.	<b>Cibo per il corpo e per la mente</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Il percorso deve: <ul style="list-style-type: none"> <li>- riportare esclusivamente frutti o ortaggi di stagione, coltivati nei nostri territori;</li> <li>- indicare i valori nutrizionali del frutto/ortaggio scelto;</li> <li>- indicare tra i prodotti agroalimentari scelti quelli che possono beneficiare della protezione DOP o IGP (Reg.Ce 510/2006)</li> </ul>	

<p><b>III</b></p>	<p>Sviluppare uno speech in formato Ted da utilizzare durante un convegno dedicato al tema Salute e Benessere (terzo goal Agenda 2030). Il titolo del convegno è "Migliorare la qualità della vita: Comincio da Me". La presentazione deve accompagnare e rafforzare i contenuti del discorso da tenere in pubblico durante il convegno, che deve mirare a evidenziare comportamenti virtuosi che ognuno e tutti potremmo mettere in campo.</p>	<p><b>I care Goal 3 Agenda 2030</b></p>	<p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<p>La durata del video deve essere minimo di 3 e massimo di 5 minuti e deve contenere una sintesi del discorso in Inglese e Spagnolo.</p>	
<p><b>IV</b></p>	<p>Sviluppare uno speech in formato Ted da utilizzare durante un convegno sull'integrazione attraverso l'eliminazione delle disuguaglianze, dal titolo: "Sono cittadino attivo: dunque faccio". La presentazione digitale deve accompagnare e rafforzare i contenuti del discorso da tenere in pubblico durante l'evento, che deve mirare a evidenziare comportamenti virtuosi che ognuno e tutti potremmo mettere in campo.</p>	<p><b>Favorisco l'integrazione e l'inclusione della persona / riduco le disuguaglianze Agenda 2030 goal 10 ridurre le disuguaglianze</b></p>	<p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<p>La durata del video deve essere minimo di 3 e massimo di 5 minuti e deve contenere una sintesi del discorso in Inglese e Spagnolo.</p>	

### Griglia di valutazione del prodotto

<b>Organizzazione del prodotto</b>	Il prodotto è superficiale e manca di alcune parti. <b>Punti 0.5</b>	Il prodotto è superficiale e non presenta coerenza tra le parti. <b>Punti 1</b>	Le parti del prodotto sono parzialmente collegate. <b>Punti 2</b>	Le diverse parti del prodotto risultano coerenti tra loro. <b>Punti 3</b>	Le diverse parti del prodotto, risultano coerenti tra loro e collegate in maniera originale. <b>Punti 4</b>
<b>Pertinenza del prodotto rispetto alla consegna</b>	Il prodotto risponde parzialmente alla consegna. <b>Punti 1.0</b>	Il prodotto risponde in maniera semplice alla consegna. <b>Punti 1.5</b>	Il prodotto è pertinente alla consegna. <b>Punti 3</b>	Il prodotto è pertinente alla consegna e presenta qualche approfondimento. <b>Punti 4.5</b>	Il prodotto risponde pienamente alla consegna, presenta elementi originali e approfondimenti. <b>Punti 6</b>
<b>Tempi</b>	Il prodotto non è stato consegnato. <b>*Punti 0</b>	Non sono stati rispettati i tempi della consegna né eventuali proroghe concordate con il docente. <b>Punti 0.5</b>	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente e ripetuti solleciti. <b>Punti 1</b>	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente. <b>Punti 1.5</b>	Il periodo necessario per la consegna è stato conforme a quanto stabilito. <b>Punti 2</b>
<b>Uso delle regole proprie delle discipline</b>	Utilizza in misura minima e in modo inadeguato le regole proprie delle discipline <b>Punti 0.5</b>	Utilizza in misura minima le regole proprie delle discipline <b>Punti 1</b>	Utilizza in forma essenziale le regole proprie delle discipline <b>Punti 2</b>	Utilizza in maniera completa le regole proprie delle discipline <b>Punti 3</b>	Rielabora in modo originale le regole proprie delle discipline trovando nessi e collegamenti <b>Punti 4</b>

<b>Uso degli strumenti e/o delle tecnologie</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie in maniera inadeguata. <b>Punti 1</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie, al minimo delle loro potenzialità. <b>Punti 1.5</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie al minimo delle loro potenzialità ma rispettandone il campo di applicazione. <b>Punti 2</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie con discreta precisione e destrezza; ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità e spirito pratico. <b>Punti 3</b>	L'alunno ha usato con precisione, destrezza e efficienza; ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione. <b>Punti 4</b>
Punteggio Totale...../20					

**Tabella conversione livelli in decimi**

<b>Intervallo</b>	<b>Livello</b>	<b>Voto</b>
20-19	Avanzato	10
18 – 17		9
16 – 14		8
13 – 11	Intermedio	7
10 – 8	Base	6
7- 6	Iniziale	5
5	Non raggiunto	4
*0 (mancata consegna) - 3		3