

Scheda del Prodotto

Indirizzo Tecnico per il Turismo - I Quadrimestre					
Classe	Consegna del prodotto	Titolo dell'Uda	Competenza focus	Vincoli	Criteri di valutazione
I	Realizzazione di un prodotto multimediale per presentare una proposta di miglioramento di un'area del territorio (piazza, via, sito, edificio..) all'ente competente ad intervenire.	Io e il mio territorio	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> → Se video durata max 5 minuti → Slogan numero parole minore o uguale a 5 → Per prodotto multimediale utilizzo power point o prezi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzazione ● Pertinenza ● Rispetto dei tempi ● Uso delle regole proprie delle discipline ● Uso degli strumenti e/o delle tecnologie
II	Realizza uno slogan o uno spot pubblicitario che informi e incentivi i comportamenti ecosostenibili.	Scuola, comunità sostenibile	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	→ Completa il diario di bordo	
III	Sviluppare una campagna di e-mail marketing per una azienda turistica, per comunicare e costruire relazioni stabili con i propri potenziali clienti.	I contenuti e gli strumenti del web per la gestione delle relazioni con la clientela	Competenza imprenditoriale	→ Uso di un registro linguistico appropriato	
IV	Realizzare una campagna di informazione/pubblicizzazione della nostra scuola sui social disponibili.	La trasformazione digitale	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	→ Uso di un registro linguistico appropriato	

Diario di bordo per il prodotto delle classi II

Nome Cognome e classe
Per realizzare il prodotto da consegnare alla fine del I quadrimestre, potrai organizzarti secondo le seguenti fasi: avvio, sviluppo, realizzazione e presentazione. Questo diario completo in tutte le sue parti dovrà accompagnare il prodotto che realizzerai (poster, slogan, spot, ect).
FASE DI AVVIO
Leggi attentamente la consegna del prodotto, individua le operazioni da fare per realizzarlo e l'ordine con cui dovrai svolgerle, quindi elabora la scaletta delle attività programmate:
1.
2.
3.
4.
FASE DI SVILUPPO
In questa fase ti è richiesto di: <ul style="list-style-type: none">- svolgere l'attività di ricerca, analisi e presentazione delle informazioni e/o dei dati raccolti- di impostare il lavoro e scegliere la veste grafica Inserisci in questa sezione: <ul style="list-style-type: none">- le mappe concettuali che realizzi e che ti aiuteranno a sistematizzare le informazioni e/o i dati raccolti- le schede di sintesi dei documenti e delle fonti lette,- la bozza base del prodotto da realizzare
FASE DI REALIZZAZIONE

Questa fase coincide con la stesura e sistemazione definitiva del lavoro.
Presenta brevemente le difficoltà che hai trovato durante il percorso di creazione del prodotto
Allega il prodotto (poster, slogan, ..) realizzato.

FASE DI PRESENTAZIONE

Ora che hai completato tutte le fasi, ti manca solo quella della presentazione. Presenta quanto da te realizzato in classe ai tuoi docenti e ai tuoi compagni di classe.

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

Il lavoro svolto cosa dimostra che so/non so fare?	
Il lavoro svolto cosa dimostra che devo migliorare?	
Quali progressi ci sono rispetto ai lavori precedenti?	
Che cosa ho imparato da questo lavoro?	
Su che cosa ho dato il meglio di me stesso?	
Su che cosa devo dare di più?	

Griglia di valutazione del prodotto

Organizzazione del prodotto	Il prodotto è superficiale e manca di alcune parti. Punti 0.5	Il prodotto è superficiale e non presenta coerenza tra le parti. Punti 1	Le parti del prodotto sono parzialmente collegate. Punti 2	Le diverse parti del prodotto risultano coerenti tra loro. Punti 3	Le diverse parti del prodotto, risultano coerenti tra loro e collegate in maniera originale. Punti 4
Pertinenza del prodotto rispetto alla consegna	Il prodotto risponde parzialmente alla consegna. Punti 1.0	Il prodotto risponde in maniera semplice alla consegna. Punti 1.5	Il prodotto è pertinente alla consegna. Punti 3	Il prodotto è pertinente alla consegna e presenta qualche approfondimento. Punti 4.5	Il prodotto risponde pienamente alla consegna, presenta elementi originali e approfondimenti. Punti 6
Tempi	Il prodotto non è stato consegnato. *Punti 0	Non sono stati rispettati i tempi della consegna né eventuali proroghe concordate con il docente. Punti 0.5	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente e ripetuti solleciti. Punti 1	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente. Punti 1.5	Il periodo necessario per la consegna è stato conforme a quanto stabilito. Punti 2
Uso delle regole proprie delle discipline	Utilizza in misura minima e in modo inadeguato le regole proprie delle discipline Punti 0.5	Utilizza in misura minima le regole proprie delle discipline Punti 1	Utilizza in forma essenziale le regole proprie delle discipline Punti 2	Utilizza in maniera completa le regole proprie delle discipline Punti 3	Rielabora in modo originale le regole proprie delle discipline trovando nessi e collegamenti Punti 4

Uso degli strumenti e/o delle tecnologie	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie in maniera inadeguata. Punti 1	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie, al minimo delle loro potenzialità. Punti 1.5	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie al minimo delle loro potenzialità ma rispettandone il campo di applicazione. Punti 2	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie con discreta precisione e destrezza; ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità e spirito pratico. Punti 3	L'alunno ha usato con precisione, destrezza e efficienza; ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione. Punti 4
	Punteggio Totale...../20				

Tabella conversione livelli in decimi

Intervallo	Livello	Voto
20-19	Avanzato	10
18 – 17		9
16 – 14		8
13 – 11	Intermedio	7
10 – 8	Base	6
7- 6	Iniziale	5
5	Non raggiunto	4
*0 (mancata consegna) - 3		3