



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "EUROPA"-POMIGLIANO D'ARCO
Prot. 0004708 del 15/06/2021
04-06 (Uscita)

DETERMINA A CONTRARRE

Fondo Sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A

Avviso Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-118

Titolo progetto

"A scuola per crescere"

CUP: E53D21001270007

La sottoscritta prof.ssa Rosanna Genni, Dirigente Scolastica dell'ISIS Europa

- Vista** la legge 23 agosto 1988, n. 400 recante la "Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri";
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 18 dicembre 1997, n. 440 con particolare riferimento all'art. I, comma 1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visti** i decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010 concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti",

che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

- Visto** il D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016, in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture.
- Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto** il "Regolamento per l'acquisizione di lavori forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità D.I. 18 agosto 2018 n° 129", giusta Delibera del Consiglio di Istituto del 18/01/2019 n° 135;
- Vista** la Legge N° 120 del 11/09/2020 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, recante misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale - Decreto Semplificazioni.
- Vista** la nota del MIUR AOODGFEID/09707 del 27/04/2021 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (**Apprendimento e socialità**).
- Vista** la nota del MIUR AOODGFEID/017355 del 01/06/2021 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- Vista** la nota del MIUR AOODGFEID/017510 del 04/06/2021 di autorizzazione del progetto e Impegno di spesa di cui all'avviso precedente che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività.
- Vista** la lettera di autorizzazione, prot. n. AOODGFEID/017648 del 07/06/2021 per un importo pari ad € 99.936,60 come di seguito indicato:

Sottoazione	Progetto	Importo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-113 Uniti per crescere	€ 13.684,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-118 A scuola per crescere	€ 86.252,10

Tenuto conto che il suddetto Avviso pubblico intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

Tenuto conto che l'avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I.

Tenuto conto che le azioni sono, pertanto, volte a fornire sia interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali che azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Dato atto dell'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano, nell'atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all'articolo 21, comma 1, ovvero nell'atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione. [...] Fatto salvo quanto previsto al comma 10, il RUP è nominato con atto formale del soggetto responsabile dell'unità organizzativa, che deve essere di livello apicale, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità medesima, dotati del necessario livello di inquadramento giuridico in relazione alla struttura della pubblica amministrazione e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti per cui è nominato; la sostituzione del RUP individuato nella programmazione di cui all'articolo 21, comma 1, non comporta modifiche alla stessa. Laddove sia accertata la carenza nell'organico della suddetta unità organizzativa, il RUP è nominato tra gli altri dipendenti in servizio. L'ufficio di responsabile unico del procedimento è obbligatorio e non può essere rifiutato».

Dato atto che la Dirigente Scolastica Rosanna Genni dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D. Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione.

Dato atto che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dal paragrafo 10 delle Linee Guida ANAC n. 3.

Dato atto di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

Dato atto di quanto stabilito dalla Delibera Anac n. 206 del 1 marzo 2018 che aggiorna al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 le Linee Guida n. 4 - Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici, di attuazione del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 - Oggetto

Si decreta l'avvio delle procedure e attività finalizzate alla realizzazione degli interventi di cui alla nota del MIUR AOODGEFID/09707 del 27/04/2021 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 - **APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ** - Titolo progetto: **A scuola per crescere** - Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-118

Art. 2 - Destinatari delle iniziative formative

Destinatari delle attività formative sono gli studenti dell'istituto: sono previsti mediamente per ogni modulo 15 allievi. Si precisa che in ogni caso il riconoscimento economico da parte dell'Autorità di Gestione del PON 2014-2020 è basato su 15 partecipanti ed è, tuttavia, consentito iscriverne un numero maggiore - fino a un massimo di 30 - anche per "compensare" eventuali rinunce o abbandoni in itinere. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

Art. 3 - Tipologia del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche

finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Art.4 - Tipologie dei moduli

I percorsi da realizzare sono concepiti come laboratori nei quali gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico attraverso la realizzazione di prodotti innovativi digitali. In questo modo si personalizza il processo di insegnamento/apprendimento che consente agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "fare" considerando l'esperienza a scuola come officina per "imparare ad imparare" per tutta la vita.

Saranno attivati 19 moduli da 30 ore ciascuno da svolgersi in orario extracurricolare.

Art.5 - Importo del progetto

L'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è pari ad € € € **86.252,29** come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A Competenze di base	Competenza multilinguistica	Espanol para ti	€ 4.561,51
	Competenza multilinguistica	Espanol, j qué divertido!	€ 4.561,51
	Competenza multilinguistica	English in Action	€ 4.561,51
	Competenza multilinguistica	Having fun with English	€ 4.561,51
	Competenza in Scienze, Tecnol., Ingegn. e Matematica (STEM)	La matematica delle epidemie	€ 4.561,51
	Competenza in Scienze, Tecnol., Ingegn. e Matematica (STEM)	La matematica è ovunque	€ 4.561,51

Competenza in Scienze, Tecnol., Ingegn. e Matematica (STEM)	Il Pensiero matematico	€ 4.561,51
Competenza in Scienze, Tecnol., Ingegn. e Matematica (STEM)	Il linguaggio matematico	€ 4.561,51
Competenza in Scienze, Tecnol., Ingegn. e Matematica (STEM)	Matematica e virus	€ 4.561,51
Competenza in Scienze, Tecnol., Ingegn. e Matematica (STEM)	La fisica è ovunque	€ 4.561,51
Competenza in Scienze, Tecnol., Ingegn. e Matematica (STEM)	Sperimentiamo con la fisica	€ 4.561,51
Competenza in Scienze, Tecnol., Ingegn. e Matematica (STEM)	Terra sostenibile	€ 4.561,51
Competenza in Scienze, Tecnol., Ingegn. e Matematica (STEM)	La pagella alimentare	€ 4.561,51
Competenza digitale	A scuola di coding	€ 4.561,51
Competenza digitale	Il pensiero digitale	€ 4.561,51
Competenza in materia di cittadinanza	Enigmatici	€ 4.145,11
Competenza imprenditoriale	Impresa in aula	€ 4.561,51
Competenza in materia di consapevol. ed espressione culturale	L'aula artistica	€ 4.561,51
Competenza in materia di consapevol. ed espressione culturale	L'arte in classe	€ 4.561,51

Art. 6 - Selezione degli esperti e tutor

La selezione sia degli esperti che dei tutor interni all'istituzione, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, avverrà mediante avviso con la comparazione dei C.V.. In mancanza di risorse umane come precedentemente descritto, la selezione avverrà mediante l'emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere sia persone fisiche che persone giuridiche.

Art. 7 - Avviso di selezione per la selezione del personale

Il conferimento dell'incarico al personale interno avverrà nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento. Ciò comporterà che l'incarico potrà essere conferito soltanto in seguito all'espletamento di una specifica procedura di avviso di selezione

L'avviso dovrà necessariamente contenere le seguenti informazioni:

- oggetto dell'incarico;
- tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico;
- criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio
- compenso orario previsto;
- durata dell'incarico;
- modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande;
- modalità di selezione;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali.

- ✓ procedure di importo > 75.000 € e < 139.000 € ⇒ ⇒ ⇒ Procedura negoziata previa consultazione di 5 operatori economici

Si precisa che tuttavia, per gli affidamenti diretti, la stazione appaltante ricorrerà a comparazione dei listini di mercato, offerte precedenti per commesse identiche o analoghe etc. In ogni caso nell'attuare le Best Practice si terrà conto del principio di libera concorrenza e del principio di rotazione degli operatori.

Per l'acquisizione dei beni informatici a norma della Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione).

Art. 10 - Tempi di esecuzione

I moduli autorizzati dovranno essere realizzati, rendicontati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il **31 agosto 2022**.

Tenuto conto della necessità di chiudere la programmazione 2014-2020 entro i termini fissati dalla Commissione Europea, non sarà possibile concedere proroghe alla scadenza del 31 agosto 2022.

Fermo restando il termine del 31 agosto 2022 per la chiusura dei progetti, si rappresenta che a dicembre 2021 verrà effettuato un monitoraggio sullo stato di avvio e di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni scolastiche.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Rosanna Genni.

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Rosanna Genni)

