



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "EUROPA"-POMIGLIANO D'ARCO  
Prot. 0007398 del 09/10/2021  
04-06 (Uscita)

## Fondo Sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A

Avviso Prot. n. AODGEFID/9707 del 27/04/2021

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE  
STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-118

Titolo progetto

**"A scuola per crescere"**

**CUP: E53D21001270007**

### AVVISO PER IL RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;
- Visto** il D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016, in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture.
- Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto** il "Regolamento per l'acquisizione di lavori forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di

contabilità D.I. 18 agosto 2018 n° 129", giusta Delibera del Consiglio di Istituto del 18/01/2019 n° 135;

**Vista** la Legge N° 120 del 11/09/2020 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, recante misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale - Decreto Semplificazioni.

**Vista** la nota del MIUR AOODGEFID/09707 del 27/04/2021 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (**Apprendimento e socialità**).

**Vista** la nota del MIUR AOODGEFID/017355 del 01/06/2021 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;

**Vista** la nota del MIUR AOODGEFID/017510 del 04/06/2021 di autorizzazione del progetto e Impegno di spesa di cui all'avviso precedente che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività.

**Vista** la lettera di autorizzazione, prot. n. AOODGEFID/017648 del 07/06/2021 per un importo pari ad € 99.936,60 come di seguito indicato:

Sottoazione	Progetto	Importo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-113 Uniti per crescere	€ 13.684,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-118 A scuola per crescere	€ 86.252,10

**Considerato** il provvedimento di determina n° Prot. 04708 del 15/06/2021 con il quale si decretava l'avvio delle procedure e attività finalizzate alla realizzazione degli interventi di cui alla nota del MIUR AOODGEFID/09707 del 27/04/2021 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 - **APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ** - Titolo progetto: **A scuola per crescere** - Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-118

**Tenuto conto** che il suddetto Avviso pubblico intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di

sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

**Tenuto conto** delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" - Versione 2.0, prot. n. 029583 del 09/10/2020.

**Considerato** che i moduli formativi autorizzati sono così articolati:

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Esperti	Dettaglio modulo
Competenza in Matematica (STEM)	La matematica delle epidemie	30	1	Il modulo sarà finalizzato alla modellizzazione di fenomeni della vita reale, connessi alla fase pandemica con l'utilizzo di strumenti di MLTV, per sviluppare e rendere visibile il pensiero logico alla base del percorso di crescita del cittadino
	Il Pensiero matematico	30	1	
	Il linguaggio matematico	30	1	
	Matematica e virus	30	1	
	La matematica è ovunque!	30	1	Il modulo sarà di carattere induttivo: da problemi reali e dal contesto quotidiano agli elementi utili per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio, spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione favorisce la comprensione e la decodificazione del reale
Competenza in Tecnologie e Ingegneria (STEM)	La fisica è ovunque	30	1	Il modulo prevede la promozione del pensiero scientifico attraverso gli strumenti MLTV che consentono di comprendere l'importanza e l'utilità delle scienze sperimentali nella formazione del cittadino.
	Sperimentiamo con la fisica	30	1	
Competenza in Scienze e Tecnologie (STEM)	Terra sostenibile	30	1	Il modulo è finalizzato alla promozione della conoscenza del territorio e delle sue specificità naturalistiche ed agricole, attraverso la comprensione delle relazioni esistenti tra sistemi produttivi, consumi alimentari e salvaguardia dell'ambiente.
	La pagella alimentare	30	1	La tematica del modulo riguarda la sostenibilità dei prodotti alimentari in base all'Impatto sulla salute, all'Impatto ambientale ed all'Impatto sociale.
Competenza digitale	A scuola di coding	30	1	Obiettivo del modulo è sviluppare il pensiero computazionale mediante il coding, per sviluppare le competenze logiche e linguistiche in modo creativo ed efficiente. Il modulo affronterà temi di attualità attraverso il linguaggio del Coding, che aiuterà i corsisti ad imparare a pensare in modo creativo, a ragionare in maniera sistematica e a lavorare in modo collaborativo.
	Il pensiero digitale	30	1	

Competenza imprenditoriale	<b>Impresa in aula</b>	30	1	<p>Il modulo è finalizzato alla realizzazione della didattica digitale e della simulazione aziendale, prevista nel PTOF al fine di contrastare disagio sociale e deprivazione culturale tipico del territorio.</p> <p>Il percorso coinvolge gli studenti in attività pratiche ed esperienziali per individuare una soluzione imprenditoriale d'interesse per il territorio di riferimento e accompagnarli nella pianificazione e nello sviluppo, fino ad arrivare al possibile lancio sul mercato.</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>L'aula artistica</b>	30	1	<p>Il modulo è finalizzato a rendere le aule della nostra scuola spazi "vivi", veri musei autonarranti che leggono ed esplorano il mondo attraverso la realizzazione di laboratori digitali d'arte, modulari e trasversali.</p>
	<b>L'arte in classe</b>	30	1	<p>Le attività partiranno dalla individuazione alla interpretazione storico-culturale delle opere artistiche, alla progettazione e alla realizzazione delle opere progettate, individuando le tecniche più opportune di realizzazione.</p>

**Tenuto conto** che per la realizzazione dei suddetti moduli è necessario individuare figure professionali per gli interventi formativi previsti

la Dirigente Scolastica dell'ISIS EUROPA

## INDICE

un avviso tra il **personale docente interno alla suddetta Istituzione Scolastica** per la selezione di **Esperti** per la realizzazione dei suddetti Moduli e invita gli interessati a produrre istanza in relazione allo svolgimento di attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto.

### Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale

Il progetto è destinato a gruppi di almeno 20 alunni dell'ISIS Europa: le attività progettuali avranno inizio nel mese di novembre 2021 per terminare inderogabilmente entro il **30/06/2022**, secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'Istituzione scolastica.

### Requisiti di partecipazione richiesti

Per la partecipazione al presente avviso i candidati dovranno possedere titoli culturali e professionali attestanti il possesso di competenze idonee per l'espletamento dell'incarico.

Sono ammessi alla selezione docenti che siano in possesso di titolo di studio coerente alla tipologia del modulo prescelto.

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta sul modello (Allegato 1) e alla stessa devono essere allegati:



- Allegato 2 - scheda riepilogativa di valutazione firmata;
- Allegato 3 - progetto delle attività da svolgere
- Allegato 4 - curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato

Gli allegati costituiscono parte integrante del presente bando.

### **Modalità di presentazione delle domande**

Le domande di partecipazione dovranno pervenire sui moduli allegati entro il termine perentorio delle **ore 12,00 del giorno 18/10/2021** alla casella di posta **pon\_fse\_isieuropa@virgilio.it**: non saranno accettate domande inviate con altre modalità. Nell'oggetto della E-Mail dovrà essere indicata la dicitura **"FSE - PON POC - APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - SELEZIONE ESPERTI INTERNI - MODULO: INDICARE IL MODULO"**.

Il recapito delle domande rimane ad esclusivo rischio del mittente ove, per qualsiasi causa, esse non giungano a destinazione nel tempo utile prefissato.

Trascorso il termine fissato non viene riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

**Si precisa che ad ogni esperto potranno essere assegnati max 2 corsi.**

### **Oneri ed obblighi del contraente**

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nell'avviso, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Mancato rispetto del divieto di subappalto;
2. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
3. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
4. Mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
5. Frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali
6. Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria,



se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

Si precisa che l'esperto, nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

- ✓ partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e su richiesta del DS dell'istituto agli incontri del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- ✓ definire la programmazione didattica delle attività;
- ✓ effettuare le attività relative all'incarico assegnato nei giorni e nelle ore definite dall'istituzione scolastica;
- ✓ collaborare alla realizzazione delle verifiche previste dal percorso formativo;
- ✓ compilare on-line, attraverso il sistema di GPU, tutte le attività di propria pertinenza.
- ✓ fornire test di entrata e di uscita, con valutazione degli stessi
- ✓ coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- ✓ predisporre e consegnare al tutor il materiale di tipo documentario;
- ✓ documentare insieme al tutor le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico

Si intende inoltre che l'Esperto si impegna a:

- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- collaborare con gli altri docenti ed esperti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico, dal Tutor etc.



I.S.I.S. "EUROPA" - Via Fiuggi, 14 - 80038 - Pomigliano d'Arco - NA - nais078002@istruzione.it 081/19668187

### Trattamento giuridico ed economico

La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte: per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari ad **Euro 70,00** lordo stato onnicomprensivo di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere. Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia dal MIUR e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda valida, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827, purché ritenuta valida e congrua.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### Procedure di selezione

La Commissione opportunamente nominata procede alla verifica dei requisiti di ammissione dei concorrenti e, in caso negativo, alla esclusione dalla selezione dei concorrenti non in possesso dei requisiti. In una o più sedute riservate, si procede alla valutazione dei requisiti ed assegna i relativi punteggi sulla base degli elementi di valutazione stabiliti, verbalizzando il relativo risultato.

Successivamente sarà formulata e pubblicata all'albo dell'istituto una graduatoria per ogni profilo. Verso tale pubblicazione gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto nel termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata sullo stesso sito internet la graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia da parte del soggetto individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. Al momento della stipula del contratto, l'esperto è tenuto su eventuale richiesta della scuola a produrre la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; verificata l'eventuale mancanza di requisiti, la Scuola provvederà all'interruzione del rapporto di lavoro affidando l'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti per prestazione d'opera intellettuale occasionale e per le ore e la retribuzione oraria prevista dal progetto.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

### Criteri di scelta

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio
Esperienza professionale in qualità di esperto coerente con le tematiche del modulo	Pt. 5 per ogni corso di docenza considerato (minimo 30 ore)	Max 25 pt



<b>Aggiornamento e formazione in servizio coerente con il modulo prescelto</b>	Pt. 2 per ogni corso considerato (minimo 25 ore)	<b>Max 10 pt</b>
<b>Esperienze nella realizzazione di didattica innovativa coerente con le tematiche del modulo, documentate mediante link ai prodotti realizzati,</b>	Pt. 5 per ogni incarico considerato	<b>Max 35 pt</b>
<b>Progetto delle attività da svolgere</b>	Innovazione / Risultati attesi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ in relazione ai metodi / procedure / modalità, ai contenuti / attività</li> <li>▪ organizzazione chiara e articolata del progetto;</li> <li>▪ Adeguatezza delle risorse messe a disposizione per la realizzazione del progetto.</li> </ul>	<b>Max 30 pt</b>

**N.B. : Punteggio minimo per l'attribuzione dell'incarico: punti 60**

### Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica Prof.ssa Rosanna Genni.

### Sospensione

L'amministrazione aggiudicatrice ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

### Recesso

L'amministrazione aggiudicatrice può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento. In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato all'opera prestata.

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di valutazione sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

### Legge applicabile e foro competente

Il contratto che verrà stipulato dalle parti è regolato dalla legge italiana. Qualsiasi controversia in merito all'interpretazione, esecuzione, validità o efficacia del contratto ed eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra l'amministrazione aggiudicatrice e l'aggiudicatario, non componibili in via amichevole, saranno demandate al giudice ordinario. Il Foro competente è quello di Nola (NA).

### Informativa ai sensi del d.lgs. 196/03

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196.) Tali dati sono richiesti in virtù di espressa



Ministero dell'Istruzione



disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 13 della predetta legge. Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del D.S.G.A, dott.ssa Marta Capobianco.



**La Dirigente Scolastica**

(Prof.ssa Rosanna Genni)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Art. 3, comma 2, D. Lvo.39/93